

Retour en personne Apprendre...en toute sécurité



Le district scolaire commencera à offrir aux familles **la possibilité** de passer à un mélange d'apprentissage en personne et d'apprentissage numérique à distance (apprentissage hybride) pour les élèves, mais **seulement** si le département de la santé de Philadelphie et nos efforts de préparation à l'école le permettent en toute sécurité.

Cette option d'apprentissage sera mise en place lentement et progressivement pour les familles, de la maternelle à la deuxième année du primaire. Cette mise en place progressive nous permet de surveiller attentivement les pratiques en matière de santé et de sécurité dans les écoles et de nous assurer que les conditions de COVID-19 favorisent la poursuite de l'apprentissage en personne. Comme nous planifions l'apprentissage en personne, de nombreux facteurs influenceront comment, quand et si nous pouvons procéder à l'apprentissage en personne. Ce guide rapide fournit des informations qui vous aideront à faire le bon choix pour votre famille. Veuillez considérer ces informations avec attention lorsque vous ferez votre choix.

Quand et comment les étudiants seront-ils intégrés progressivement ?

Nous commençons avec nos plus jeunes apprenants car la recherche montre que ce sont eux qui bénéficient le plus de l'apprentissage en personne. D'autres groupes vont ensuite s'intégrer lentement, tant que cela ne présente pas de danger.

Étape	Groupe d'élèves	Calendrier de mise en œuvre*
1	Tous les élèves de maternelle - 2	<i>La semaine du 30 novembre 2020 Selon l'emploi du temps de votre enfant</i>
2	Étudiants ayant des besoins complexes* de la troisième à la douzième année <i>*les étudiants souffrant de handicaps physiques, de déficiences sensorielles, d'autres problèmes médicaux graves et de difficultés d'apprentissage profondes et multiples</i>	est déterminé <i>sur la base de conditions</i> Cible : Janvier
3	Élèves de 9e année et élèves du CTE	est déterminé sur la base de conditions
4+	Ordre et calendrier pour les groupes d'étudiants restants est déterminé en fonction des conditions	

Comme prévu actuellement, à quoi ressemblera l'emploi du temps de mon enfant si je choisis l'hybride ou le numérique ?

Tous les élèves bénéficieront de cinq jours d'enseignement, d'une instruction directe de leur(s) enseignant (s) et d'un apprentissage 100% numérique le mercredi. Ce calendrier échelonné limite le nombre d'élèves dans les écoles chaque jour et favorise une distanciation sociale sûre.

	Lundi & mardi	Mercredi	Jeudi & vendredi
Les étudiants A	Enseignement direct en personne (synchrone) avec l'enseignant et apprentissage autonome Pendant l'apprentissage autonome (asynchrone), les élèves sont tirés pour l'enseignement en petits groupes	Tous les élèves apprennent à distance et reçoivent un enseignement direct, des tâches indépendantes et un enseignement en petits groupes	Instruction directe à domicile (synchrone) avec l'enseignant via le flux en direct Apprentissage autonome à domicile (asynchrone) et tâches alignées sur l'enseignement direct
Les étudiants B	Instruction directe à domicile (synchrone) avec l'enseignant via le flux en direct Apprentissage autonome à domicile (asynchrone) et tâches alignées sur l'enseignement direct		Enseignement direct en personne (synchrone) avec l'enseignant et apprentissage autonome Pendant l'apprentissage autonome (asynchrone), les élèves sont tirés pour l'enseignement en petits groupes
Les étudiants 100% numérique	Instruction directe à domicile (synchrone) avec l'enseignant via le flux en direct Apprentissage autonome à domicile (asynchrone) et tâches, et enseignement en petits groupes		Instruction directe à domicile (synchrone) avec l'enseignant via le flux en direct Apprentissage autonome à domicile (asynchrone) et tâches, et enseignement en petits groupes
Les enseignants	Donner des instructions en personne à A ; Diffusion en direct aux étudiants de B et du numérique ; pendant l'apprentissage indépendant, faciliter SGI pour les étudiants de A et les étudiants 100% du numérique	Donner des instructions à distance & faciliter SGI pour les étudiants	Donner des instructions en personne à B ; Transmission en direct aux étudiants A et numériques ; pendant le temps d'apprentissage indépendant, faciliter SGI pour les étudiants B et 100% numériques

Les écoles qui ne sont pas en mesure de mettre en œuvre ce modèle en raison de contraintes liées au renforcement des capacités, de besoins en personnel ou d'autres difficultés mettront en œuvre un autre modèle qui favorise davantage la sécurité des élèves.

Le plan d'apprentissage hybride et le calendrier proposés pourraient-ils être modifiés ?

Oui, le nombre d'enseignants qui ne peuvent pas enseigner en personne, les contraintes de capacité des écoles dues à l'éloignement social, le nombre de familles qui choisissent de poursuivre un apprentissage 100% numérique et l'impact des conditions COVID-19 en constante évolution sont autant de facteurs qui influenceront comment, quand et si nous pouvons faire progresser l'apprentissage en personne. Les familles doivent en tenir compte lorsqu'elles font leur choix.

Les étudiants resteront-ils avec leurs enseignants actuels ?

Notre **objectif** est que tous les élèves restent avec leurs enseignants actuels, qu'ils s'engagent dans un apprentissage hybride ou qu'ils restent 100% numériques. Nous avons investi 6 millions de dollars dans les nouvelles technologies afin que les enseignants puissent suivre les cours en direct depuis leur classe, tout en enseignant en personne aux élèves qui sont à l'école et en permettant aux élèves de se connecter à distance. Toutefois, si un nombre important d'enseignants ne peuvent pas enseigner en personne pour des raisons de santé ou autres, de nombreux élèves risquent de ne pas pouvoir rester avec leurs enseignants actuels. Dans ce cas, un autre enseignant sera chargé d'enseigner à la classe.

Comment se déroulera le processus de sélection

Seules les familles des élèves de la maternelle à la 2e année devront faire une sélection pendant la fenêtre de sélection du 26 au 30 octobre 2020. Si aucune sélection n'est effectuée avant la date limite, votre enfant restera 100% numérique. Plus de détails seront bientôt communiqués.

Que se passe-t-il si je choisis le modèle hybride et que mon enfant doit être temporairement mis en quarantaine ou que la classe/l'école est temporairement fermée ?

Les élèves concernés passeront immédiatement à l'apprentissage numérique depuis leur domicile jusqu'à ce qu'il soit possible de reprendre leur emploi du temps en personne en toute sécurité.

Si je choisis le modèle hybride, comment vais-je recevoir les repas lors des journées d'apprentissage numérique

Les étudiants recevront des repas à emporter pour leurs journées entièrement numériques le dernier jour de leur apprentissage en personne chaque semaine.

Exemple : Un élève qui apprend en personne le lundi et le mardi ira chercher les repas du mercredi au vendredi à l'école le mardi.

Comment puis-je en savoir plus avant de faire ma sélection ?

Visitez philasd.org/AES.



APPRENEZ-EN DAVANTAGE: [PHILASD.ORG/AES](https://philasd.org/AES)